



District English Learner Advisory Committee

Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés

**June 17, 2025
17 de junio de 2025**

English Learner Required Topics

Temas Requeridos para Aprendices de Inglés

Comprehensive Needs Assessment

February 6, 2025

- i-Ready
- Intervention
- IEP/Advise families of the services and programs available for students
- ELPAC
- Reading and Mathematics
- Comprehension
- Coaches

Master Plan / Dual Language

February 27, 2025

- Reclassification/Elementary
- Promote/Increase Dual Language Programs at School Sites
- Pathway to Biliteracy Award
- Summer School programs
- Acknowledge students that reclassified with a certificate

Evaluación Integral de las Necesidades

6 de febrero de 2025

- *i-Ready*
- Intervención
- IEP/Asesorar a las familias sobre los servicios y programas disponibles para los estudiantes
- ELPAC
- Lectura y Matemáticas
- Comprensión
- Asesores

Plan Maestro / Lenguaje Dual

27 de febrero de 2025

- Reclasificación/Primaria
- Promover/Aumentar programas de Lenguaje Dual en las escuelas
- Premio Trayecto a la Alfabetización Bilingüe
- Programas de Escuela de Verano
- Reconocer a los estudiantes que reclasificaron con un certificado

English Learner Required Topics

Temas Requeridos para Aprendices de Inglés

Teacher Authorization

April 10, 2025

- Ensure transparency, provide a link that will inform parents about the teachers that have their authorization
- EL Designees: Ensure translation for ELAC meetings and parents
- Provide training for teachers in the following areas:
 - Strengthen the relationship between parents and schools
 - Socio-emotional

Consolidated Application

April 10, 2025

- Utilize Title III funding to support students and parents: Newcomers and grades K-3
- Tutoring
- Provide a tool to bridge the communication gap

Autorización de Maestros

10 de abril de 2025

- Asegurar transparencia, proveer un enlace para informar a los padres sobre los maestros que tienen su autorización
- Designados EL: Asegurar traducción para las reuniones del ELAC y padres
- Proveer capacitación a los maestros en las siguientes áreas:
 - Fortalecer la relación entre padres y escuela
 - Socio emocional

Solicitud Consolidada

10 de abril de 2025

- Utilizar fondos del Título III para apoyar a los estudiantes y padres: recién llegados y del kínder and tercer grado
- Tutoría
- Proveer una herramienta para romper la brecha de comunicación

LCAP Comments / Comentarios del LCAP

LCAP Training and Meeting

November 21, 2024, January 16, 2025, and May 22, 2025

Goal 1

- The District should train school principals to promote and implement music, art, and dance programs, since students learn in different ways.
- The District should train school counselors to promote AP courses, technical careers, and the pathway to college.

Goal 2

- Promote mental health workshops for parents and provide opportunities for them to participate in instruction so they can support their children in preventing drug use, gangs, and suicide.
- Provide additional days for nursing and counseling services.

Capacitación del LCAP y Reunión

21 de noviembre de 2024, 16 de enero de 2025 y 22 de mayo de 2025

Meta 1

- El Distrito debe capacitar a los directores de las escuelas para promover e implementar los programas de música, arte, y danza ya que los estudiantes aprenden de diferentes maneras.
- El Distrito debe capacitar a los consejeros en las escuelas para promover clases AP, carreras técnicas, y el camino a la Universidad.

Meta 2

- Promover talleres de Salud Mental para los padres y proveer la oportunidad de participar en la enseñanza para que los padres puedan apoyar a sus hijos en prevenir el uso de drogas, pandillas, y suicidios.
- Proveer días adicionales de servicio de enfermeros/as y consejeros.

LCAP Comments / Comentarios del LCAP

Goal 3

- Promote committee and council meetings, activities, and informational sessions, such as: Coffee with the Principal.
- Provide access to Parent Center representatives and promote events on all platforms like Class Dojo and Schoology.
- Train Parent Center representatives to ensure they meet parent and family engagement goals.

Goal 4

- Supervise school sites to ensure they are properly maintained and provide more shaded areas and air conditioning.
- Create the option to receive payments digitally.
- Create a support department for schools with the highest rates of reported violence, including counseling services.

Meta 3

- Promover reuniones del comité y consejo, actividades y reuniones informativas, por ej: Café con el Director.
- Proporcionar acceso a los representantes del Centro de Padres y promover los eventos en las plataformas, por ejemplo: *Class Dojo* y *Schoology*.
- Capacitar a los representantes del Centro de Padres para asegurar que alcancen las metas de involucración de padres y familias.

Meta 4

- Supervisar los planteles escolares para que tengan un mantenimiento adecuado y que se les dé más áreas con sombra y servicios de aire acondicionado.
- Crear la posibilidad de recibir pagos en modos digitales.
- Crear un departamento de contención para las escuelas con más altos índices de reporte de violencia con consejería.

LCAP Comments / Comentarios del LCAP

Goal 5

- Invest more in teachers for children with IEPs by providing support hours and offering incentives based on academic progress.
- Create a feedback and evaluation system after trainings to measure progress on the impact on student performance in assessments (SBAC, i-Ready, and ELPAC).

Goal 6

- Develop an intensive program for Long Term English Learner (LTEL) students with tutoring, enhanced English Language Development (ELD) classes, and weekly monitoring.
- Strengthen collaboration between school and families with a cultural focus, since family engagement is limited due to language barriers.

Goal 7

- Assign Pupil Services and Attendance (PSA) counselors specialized in the African American population.
- Publish clear goals and expand workshops focused on African American families.

Meta 5

- Invertir en Maestros para niños con IEPs proporcionando horas para apoyarlos y darles incentivos basado en avances académicos.
- Crear un sistema de retroalimentación y evaluación después de capacitaciones para medir el avance sobre el impacto en el rendimiento en las evaluaciones (SBAC, *i-Ready*, and ELPAC) de los estudiantes.

Meta 6

- Desarrollar un programa intensivo para los estudiantes Aprendices de Inglés a Largo Plazo (LTEL) con tutorías, clases reforzadas del Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) y monitoreo semanal.
- Fortalecer la colaboración entre la escuela y familia con un enfoque cultural ya que la participación familiar es limitada debida a las barreras lingüísticas.

Meta 7

- Asignar consejeros de Servicios Estudiantiles y de Asistencia Escolar (PSA) especializados en la población afroamericana.
- Publicar metas claras y ampliar talleres centrados en las familias afroamericanas.

DELAC Accomplishments / Logros del DELAC



- Collaboration between the Multilingual Multicultural Education Department, Strategic Initiatives Office, Federal State Education Programs
- Advisement: English Learner Required Topics, CDE and Comments on the Local Control and Accountability Plan (LCAP)
- Conference Attendance: *Jornada Pedagógica, CABE, All Titles, CAAASA*
- DELAC Bylaws Changes and Approval
- 2025 Master Plan Re-write
- Task Force Groups: AI and Safety

- Colaboración entre el Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural, Oficina de Iniciativas Estratégicas, Programas Educativos Estatales Federales
- Asesoramiento: Temas requeridos para Aprendices de Inglés, CDE y Comentarios del Plan de Control Local para la Rendición de Cuentas (LCAP)
- Asistencia a Conferencias: *Jornada Pedagógica, CABE, All Titles, CAASA*
- Modificaciones y aprobación de los Estatutos del DELAC
- Reescritura del Plan Maestro 2025
- Grupos de Enfoque: Inteligencia Artificial (AI) y Seguridad



Thank you
Gracias